

**Kategorie:**

Schultyp: Allgemeinbildende höhere Schule

Unterrichtete Altersstufe: Sekundarstufe II

Fachbereich: Naturwissenschaften ...

**Schule & Ansprechperson**

Name der Schule: BG/BRG Gleisdorf

Dr. Hermann Hornung Gasse 29

8200 Gleisdorf

Kontaktperson: Mag. Sandra Janisch

E-Mail: [sanjan@gym-gleisdorf.ac.at](mailto:sanjan@gym-gleisdorf.ac.at)

**Projektbeschreibung**

Thema/Titel: Organische Chemie – Grundlagen

Beteiligte/Gruppengröße: 23

Projektbeschreibung:

Die Unterrichtssequenz fand zur Zeit des Distance-Learnings ausschließlich über eduvidual.at statt (Link zum Kurs ist leider nur für eingeschriebene SuS möglich. Deshalb finden Sie einen Link zur Seite des ZLM, auf der eduvidual.at grundlegend vorgestellt wird.)

Input über Videokonferenzen inkl. digitalen Unterlagen

Übungsphasen und Festigung über unterschiedliche Aktivitäten und Aufgaben

Erstellung und gegenseitige Überprüfung von Quizfragen durch SuS

Überprüfung des Wissenstandes mit zufälligen Quizfragen aus einem Pool

Link: <https://www.lernmanagement.at/angebote/>

Kompetenzerwerb bzw. beabsichtigte Effekte: Selbständigkeit der Schüler:innen, Eigenverantwortung der Schüler:innen, Fachkompetenz der Schüler:innen, Soziale Kompetenz der Schüler:innen, Kreativität der Schüler:innen, Recherchekompetenz der Schüler:innen, Digitale Kompetenzen der Schüler:innen, Lernmotivation der Schüler:innen, Aktivität/Beteiligung der Schüler:innen im Unterricht

Welche Lehrplaninhalte werden durch die Unterrichtssequenz abgedeckt?: Modellbildungen, Formelsprache, Zusammenhänge Strukturen & Eigenschaften, Isomeren, IUPAC

**Medien/Interaktion**

Welche digitalen Medien haben Sie verwendet?

eduvidual.at mit den darin enthaltenen Aktivitäten bzw. Materialien (BigBlueButton für Videokonferenzen, H5P für interaktive Inhalte, Fragenpool für Quizz, Glossar, Gamification-elemente, automatisierte und persönliche Bewertungen/Feedback, adaptive Lernpfade, digitales Übungsmaterial...)

In welcher Art und Weise und zu welchem Zweck wurden die digitalen Medien eingesetzt? (max. 2000 Zeichen)



edividual.at war schon vor dem "Home-Schooling" als Lernmanagementsystem (LMS) ein fixer Bestandteil des Unterrichts. Dazu kam die Verwendung von BigBlueButton während dem Distance-Learnings direkt über edividual.at. Mit H5P lassen sich nach kurzer Einarbeitungsphase unterschiedlichste interaktive Inhalte zum Üben und/oder Überprüfen des Wissensandes selbst (ohne zusätzlichen Account) erstellen. Mit versteckten Gegenständen und Möglichkeiten von Tauschhandeln (Gamification) im Kurs kann man den Lernreiz noch einmal erhöhen. Zusätzlich bieten die adaptiven Lernpfade mit Voraussetzungen und Abschlüssen unterschiedliche Schwierigkeitsgrade für Aufgaben und Übungsmaterialien. Die direkte Bewertung im Kurs ermöglicht den SuS immer einen aktuellen Überblick über ihre erbrachten Leistungen und auch noch zu erledigende Aufgaben.

Wie wurde die Interaktion von den Schüler:innen angenommen? Welche Effekte konnten Sie bei den Schüler:innen beobachten? (max. 2000 Zeichen)

Da edividual.at immer zu meinem Unterricht gehört, konnten die SuS schon sehr gut mit der Plattform umgehen. Die Gamification-Elemente (z.B. Adventkalender mit Fragen zum aktuellen Unterrichtsstoff) wurden sehr positiv angenommen und mit viel Spaß fachliche Inhalte geübt. Die interaktiven Inhalte wurden auch mit viel Begeisterung verwendet, da es eine willkommenen Abwechslung zu "Zettel ausdrucken, ausfüllen, einscannen und wieder hochladen" war, das leider allzu oft in anderen Fächern an der Tagesordnung stand. SuS die im Präsenzunterricht nicht immer all ihre Stärken zeigen konnten, "blühten" im digitalen Klassenzimmer regelrecht auf. Natürlich sind auch ein paar "untergetaucht", aber so ehrlich muss man wohl sein, dass diese Variante nicht für alle nur Vorteile bringt!

Auch die Übersicht über die eigenen erbrachten Leistungen wurde sehr geschätzt und erleichtert auch den LuL den "Arbeitsalltag". Die bekannte Frage: "Welche Note habe ich?", beantwortet ganz unkompliziert das LMS.

#### **Investierte Zeit**

Erstmalige Vorbereitung 30 Stunden

Durchführung mit Schüler:innen 14 Unterrichtseinheiten

Nachbereitung 5 Stunden

Vorbereitungszeit bei nochmaliger Durchführung 2,5 Stunden