

**Kategorie:**

Schultyp: Berufsbildende mittlere/höhere Schule

Unterrichtete Altersstufe: Sekundarstufe II

Fachbereich: Sozial- und Wirtschaftswissenschaften Betriebswirtschaft

**Schule & Ansprechperson**

Name der Schule: BHAK Eisenerz

Hieflaurerstr. 89

8790 Eisenerz

Kontaktperson: Mag. Alexander Stern

E-Mail: [alexander.stern@bhak-eisenerz.at](mailto:alexander.stern@bhak-eisenerz.at)

**Projektbeschreibung**

Thema/Titel: Wertpapierhandel mit traderfox

Beteiligte/Gruppengröße: Klassenstärke (beliebig)

Projektbeschreibung:

Schüler/innen lernen selbständig mit der Online Wertpapier Plattform traderfox.de über den Handel von Aktien/Anleihen etc. in Echtzeit. Die Einführung erfolgte online über Teams. Gleichzeitig wurde der theoretische Stoff (Wertpapiere) über das e-Book "Wirtschaft verstehen, Zukunft gestalten" unterrichtet bzw. Aufgaben über Microsoft Teams erledigt.

Die Schüler/Innen erhielten ein virtuelles Portfolio von 100.000€ mit dem sie in den Wertpapierhandel einsteigen konnten. Gleichzeitig waren sie an einem Gewinnspiel (2.000€) beteiligt und intern bekam der Sieger (klassenübergreifend) eine Urkunde und eine Jause. Die Schüler waren sowohl intrinsisch als auch extrinsisch motiviert und interessierten sich für den Wertpapierhandel.

Die Schüler/innen übermittelten per Screenshot ihren aktuellen Stand des Portfolios. Der Sieger konnte innerhalb eines Monats einen fiktiven "Reingewinn/Kapitalertrag" abzgl. KEST von ca. 12.000€ erreichen!

Link: <https://traderfox.de/>

Kompetenzerwerb bzw. beabsichtigte Effekte: Selbständigkeit der Schüler:innen, Fachkompetenz der Schüler:innen, Digitale Kompetenzen der Schüler:innen, Lernmotivation der Schüler:innen, Aktivität/Beteiligung der Schüler:innen im Unterricht

Welche Lehrplaninhalte werden durch die Unterrichtssequenz abgedeckt?: Handel mit Wertpapieren/Jahrgang 4/Betriebswirtschaft

**Medien/Interaktion**

Welche digitalen Medien haben Sie verwendet?

Laptop/Internet

Microsoft Teams

In welcher Art und Weise und zu welchem Zweck wurden die digitalen Medien eingesetzt?

Teams zur Einleitung/Abgabe

traderfox.de zur Bearbeitung des Portfolios



Wie wurde die Interaktion von den Schüler:innen angenommen? Welche Effekte konnten Sie bei den Schüler:innen beobachten?

Selbständigkeit, Motivation durch Praxisbezug und "Wettkampf"

Verfolgung der Aktienkurse, Charts etc. in Echtzeit.

Aktienkurse von Biontech und Amazon waren durch die Coronakrise besonders von Interesse.

### **Investierte Zeit**

Erstmalige Vorbereitung 2 Stunden

Durchführung mit Schüler:innen 6 Unterrichtseinheiten

Nachbereitung 1 Stunden

Vorbereitungszeit bei nochmaliger Durchführung 1 Stunden