

**Kategorie:**

Schultyp: Mittelschule

Unterrichtete Altersstufe: Sekundarstufe I

Fachbereich: Kunst (Musik, Bildnerische Erziehung, Werken etc.) Wahlpflichtfach KREATIVES GESTALTEN

**Schule & Ansprechperson**

Name der Schule: MS Neumarkt

Meranerweg 3

8820 Neumarkt

Kontaktperson: Christine Bacher

E-Mail: [mittelschule@neumarkt-stmk.at](mailto:mittelschule@neumarkt-stmk.at)

**Projektbeschreibung**

Thema/Titel: Papiermode

Beteiligte/Gruppengröße: 7 Schülerinnen, 1 Schüler, 1 Lehrer

Projektbeschreibung:

Coronabedingt wurde Kreativ am Freitag Online unterrichtet.

Auf Teams wurde den SchülerInnen mitgeteilt, dass sie unterschiedlichstes Papier, Schere und Klebstoffe herzurichten sollen.

Der Arbeitsauftrag und Links wurden als Aufgabe in Teams zugestellt.

Papiermode Arbeitsauftrag:

Liebe SchülerInnen!

Entwerft und stellt selbst Papiermode, die euch passt her.

Wenn ihr damit fertig seid, machen wir in der Schule ein tolles Foto.

Ich bin schon ganz gespannt auf eure Entwürfe und eure Mode.

Viel Spass CB

Ich als Lehrer war immer für die SchülerInnen als Ansprechpartner für Fragen online und am Ende der ersten zwei Unterrichtseinheiten zeigte jedes Kind sein Ergebnis in die Kamera. In der nächsten Woche wurde kontrolliert, ob noch alles so ist wie am Ende der ersten Stunden und wieder am Ende der zwei Unterrichtseinheiten schauten wir uns gemeinsam die Ergebnisse an. Nach 6 Stunden waren die Papierkleider fertig. Als wir wieder in die Schule gehen konnten zogen die SchülerInnen die Papiermode an und wurden fotografiert. Alle waren sehr stolz auf die einzelnen Ergebnisse. (Siehe beigelegte Fotos)

Link: <http://www.pinterest.de/karolinekroiss/kunstunterricht-design/kunstunterricht-papiermode/>

Kompetenzerwerb bzw. beabsichtigte Effekte: Selbständigkeit der Schüler:innen, Eigenverantwortung der Schüler:innen, Fachkompetenz der Schüler:innen, Soziale Kompetenz der Schüler:innen, Kreativität der Schüler:innen, Recherchekompetenz der Schüler:innen, Digitale Kompetenzen der Schüler:innen, Lernmotivation der Schüler:innen, Aktivität/Beteiligung der Schüler:innen im Unterricht

Welche Lehrplaninhalte werden durch die Unterrichtssequenz abgedeckt?: Corona war eine herausfordernde Zeit für uns alle. Wichtig war es den SchülerInnen auch Raum für ihre Kreativität zu geben und ihre individuelle Fähigkeiten zu entdecken. Dabei konnten sie selbst Gestaltungserfahrungen machen, aus ganz wenig Material großartige Werkstücke fertigen und sich mit Ausdrucksformen anderer Mitschüler auseinandersetzen.



### **Medien/Interaktion**

Welche digitalen Medien haben Sie verwendet?

Jeder Schüler hatte einen Computer und benutzte MS Teams und das Internet.

In welcher Art und Weise und zu welchem Zweck wurden die digitalen Medien eingesetzt?

Zur Information über die Vorbereitung der Materialien für den Online Unterricht, um den Arbeitsauftrag zu erhalten, die Links anzuschauen, selbst zu recherchieren und um mit mir als Lehrer und den Mitschülern zu kommunizieren.

Wie wurde die Interaktion von den Schüler:innen angenommen? Welche Effekte konnten Sie bei den Schüler:innen beobachten?

Die SchülerInnen waren mit großem Eifer bei der Arbeit und freuten sich von Woche zu Woche auf ihre neuen Arbeitsaufträge und Herausforderungen.

### **Investierte Zeit**

Erstmalige Vorbereitung 1 Stunden

Durchführung mit Schüler:innen 6 Unterrichtseinheiten

Nachbereitung 2 Stunden

Vorbereitungszeit bei nochmaliger Durchführung 1 Stunden