

**Kategorie:**

Schultyp: Allgemeinbildende höhere Schule

Unterrichtete Altersstufe: Sekundarstufe II

Fachbereich: Mathematik ...

Schule & Ansprechperson

Name der Schule: PG Ursulinen Graz

Leonhardstraße 62

Graz

Kontaktperson: Daniel Seidnitzer

E-Mail: daniel.seidnitzer@ursulinen.at

Projektbeschreibung

Thema/Titel: Math Bootcamp in Gather Town

Beteiligte/Gruppengröße: Zwei Klassen mit je 23 SchülerInnen

Projektbeschreibung:

Auf der Plattform Gather Town wird eine Lernumgebung geschaffen, bei der sich SchülerInnen auch abseits der vorgegebenen Unterrichtszeit u.a. zur Vorbereitung auf eine Schularbeit, treffen können (verwendet in der Schulphase mit zwei Teilgruppen in der Klasse).

Mit Hilfe von Gather Town wird eine Lernumgebung geschaffen, bei der auf die individuellen Lernbedürfnisse (Kleingruppenarbeiten auf unterschiedlichen Whiteboards, Einzelarbeiten, Plenum, Einzelcoaching, Kleingruppencoaching, Lernvideos, etc.) der SchülerInnen gezielt eingegangen werden kann.

Nach einer allgemeinen Einführungsphase, in der die im Vorfeld von der Lehrperson selbst gestaltete Lernumgebung besprochen wird, können sich die SchülerInnen auch abseits des regulären Unterrichts treffen. Vor einer Schularbeit kann z.B. die Lehrperson, zu vorher vereinbarten Zeiten, online für Fragen zusätzlich zur Verfügung und bietet somit auch eine Art Online Förderkurs an. Es kann z.B. im Vorfeld eine Probeschularbeit in die Lernumgebung implementiert werden, die zu individuellen Zeiten von SchülerInnen in Einzel- oder Kleingruppenarbeit bearbeitet werden kann. Die einzelnen Lernumgebungen können von Einheit zu Einheit relativ einfach geändert werden.

Link: https://gather.town/invite?token=jslNlm5NKvllmv-z5tabgTLHLTI_pqG

Kompetenzerwerb bzw. beabsichtigte Effekte: Selbständigkeit der Schüler:innen, Eigenverantwortung der Schüler:innen, Fachkompetenz der Schüler:innen, Soziale Kompetenz der Schüler:innen, Digitale Kompetenzen der Schüler:innen, Lernmotivation der Schüler:innen, Aktivität/Beteiligung der Schüler:innen im Unterricht

Welche Lehrplaninhalte werden durch die Unterrichtssequenz abgedeckt?: Im konkreten Fall wurden die Themengebiete "Grundlagen der Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung" sowie das Thema Exponentialfunktion behandelt.



Medien/Interaktion

Welche digitalen Medien haben Sie verwendet?

Gather Town

YouTube

Mathago

Aufgabenpool Mathematik

Word

In welcher Art und Weise und zu welchem Zweck wurden die digitalen Medien eingesetzt?

Durch die individuell gesteuerte Lernbegleitung mit unterschiedlichem Lernangeboten, sowie das Anbieten von Förderunterricht durch die Lehrperson zu gegebenen Zeiten, konnten die Stärken der digitalen Medien genutzt werden. Die SchülerInnen hatten somit die Möglichkeit auch Abseits der Schule sich zu treffen um sich gemeinsam auf eine Prüfung vorzubereiten.

Wie wurde die Interaktion von den Schüler:innen angenommen? Welche Effekte konnten Sie bei den Schüler:innen beobachten?

Durch die gegebene Lernumgebung waren die SchülerInnen sehr engagiert und motiviert bei der Vorbereitung auf die Prüfung bei der Sache. Die SchülerInnen schätzten es, dass sie auch die Möglichkeiten, unter den gegebenen Rahmenbedingungen der Pandemie, haben, in Kleingruppen auf eine Schularbeit sich vorzubereiten. Der Förderunterricht muss nicht mehr notgedrungen in der Schule stattfinden und kann sehr individuell mit den SchülerInnen vereinbart werden.

Investierte Zeit

Erstmalige Vorbereitung 3 Stunden

Durchführung mit Schüler:innen 4 Unterrichtseinheiten

Nachbereitung 1 Stunden

Vorbereitungszeit bei nochmaliger Durchführung 0,5 Stunden