

**Kategorie:**

Schultyp: Mittelschule

Unterrichtete Altersstufe: Sekundarstufe I

Fachbereich: Deutsch ...

Schule & Ansprechperson

Name der Schule: MS Fürstenfeld

Schillerplatz 2

8280 Fürstenfeld

Kontaktperson: Christine Benkö

E-Mail: christina.benkoe@nms-fuerstenfeld.at

Projektbeschreibung

Thema/Titel: Märchenmappe

Beteiligte/Gruppengröße: Schüler der 1. Klassen

Projektbeschreibung:

Ein zentrales Thema des D -Unterrichts in der 5. Schulstufe ist das Thema „Märchen“. Die beiden iPad Klassen haben das heuer sowohl analog als auch digital bearbeitet. Das iPad wurde dabei unterstützend eingesetzt. Der Mehrwert ergab sich aus Sprachaufnahme, kreativem Arbeiten mit dem iPencil, Fotodokumentation und dem Verfassen kurzer Texte. Längere Texte wurden noch analog geschrieben. Es entstand auch eine „herkömmliche“ Mappe („Mein Märchenbuch“) Die Arbeiten entstanden tw im Schichtbetrieb/ bzw Homeschooling. Das beigefügte Bsp stammt von Lisa Friedl, 1c Klasse

Link: <https://www.icloud.com/pages/0IUkuHerdpUr4D4nuZ9uJbu0Q>

Kompetenzerwerb bzw. beabsichtigte Effekte:Selbständigkeit der Schüler:innen, Eigenverantwortung der Schüler:innen, Fachkompetenz der Schüler:innen, Soziale Kompetenz der Schüler:innen, Kreativität der Schüler:innen, Digitale Kompetenzen der Schüler:innen, Lernmotivation der Schüler:innen, Aktivität/Beteiligung der Schüler:innen im Unterricht
Welche Lehrplaninhalte werden durch die Unterrichtssequenz abgedeckt?: Märchen und deren Sprache, Leseverständnis, Vortrag von Märchen, eigene Texte verfassen

Medien/Interaktion

Welche digitalen Medien haben Sie verwendet?

iPad

Ebook -Deutschstunde 1 Veritas

In welcher Art und Weise und zu welchem Zweck wurden die digitalen Medien eingesetzt?

Ergänzend zum herkömmlichen Unterricht

Einsatz versch Apps (Pages, Sprachmemo, Notizen, Bücher, Kamera, Pencil)

Eigenständiges, teamorientiertes Arbeiten

Wie wurde die Interaktion von den Schüler:innen angenommen? Welche Effekte konnten Sie bei den Schüler:innen beobachten?

Besondere Freude an der Arbeit



Besonders die kreative Seite und die Teamarbeit machte Spaß, beides kam durch den langen lockdown zu kurz

Investierte Zeit

Erstmalige Vorbereitung 4 Stunden

Durchführung mit Schüler:innen x Unterrichtseinheiten

Nachbereitung 2 Stunden

Vorbereitungszeit bei nochmaliger Durchführung 2 Stunden