

**Kategorie:**

Schultyp: Volksschule

Unterrichtete Altersstufe: Primarstufe

Fachbereich: Deutsch ...

**Schule & Ansprechperson**

Name der Schule: VS Neufeld

Brucknerstraße 51

8010 Graz

Kontaktperson: VSDir. Brigitte Eder

E-Mail: [vs-neufeld@vs-neufeld.edu.graz.at](mailto:vs-neufeld@vs-neufeld.edu.graz.at)

**Projektbeschreibung**

Thema/Titel: Microsoft Teams in der Volksschule

Beteiligte/Gruppengröße: 140

Projektbeschreibung:

Die ganze Schule ist auf Microsoft Teams umgestiegen. Nicht nur die Eltern haben wichtige Informationen über MS Teams erhalten, besonders auch die Kinder. Ein großer Vorteil in der Zeit des Lock-Downs bedeutete, dass tägliche Unterrichtseinheiten mit den Kindern erst dadurch ermöglicht werden konnten. Virtueller Unterricht war davor noch nie in diesem Ausmaß angewendet worden. Zusätzlich zu den online Unterrichtseinheiten konnten auch mittels MS Teams Arbeitsaufträge erteilt und überprüft werden. Darüber hinaus konnten Quizze für die Kinder erstellt und Umfragen für Eltern erhoben werden. Die Motivation, aktiv am Unterricht zu bleiben, stieg dadurch. Viele Eltern hatten bis vor dem Lock-Down noch keinen jeglichen Kontakt mit digitalen Medien, oftmals gab es nicht einmal eine eigene Email-Adresse bis dahin. Das änderte sich schlagartig durch MS-Teams und die Einschulung dazu.

Das ganze Angebot sollte von den Eltern sehr gut angenommen werden und erleichterte den LehrerInnen und der Direktion enorm den Kontakt zu den Kindern zu halten und Informationen zeitgerecht anzubieten und personenadäquat zu verteilen.

Ein weiterer positiver Effekt sollte sein, dass sich erst durch dieses Tool die Kinder trotz Distanz untereinander verknüpfen konnten und somit der soziale Kontakt aufrecht blieb. 10 Tablets und die Möglichkeit der aktiven Nutzung digitaler Lernprogramme, für die die Schule eine Lizenz erworben hatte, begünstigten die Umsetzung des Projekts darüber hinaus positiv.

Link: <https://vsneufeld.jimdofree.com/>

Kompetenzerwerb bzw. beabsichtigte Effekte: Selbständigkeit der Schüler:innen, Eigenverantwortung der Schüler:innen, Fachkompetenz der Schüler:innen, Soziale Kompetenz der Schüler:innen, Kreativität der Schüler:innen, Recherchekompetenz der Schüler:innen, Digitale Kompetenzen der Schüler:innen, Lernmotivation der Schüler:innen, Aktivität/Beteiligung der Schüler:innen im Unterricht

Welche Lehrplaninhalte werden durch die Unterrichtssequenz abgedeckt?: Deutsch: Sprechen, Zuhören, Lesen, Schreiben, Sprachbetrachtung, Verfassen von Texten, RS/GR, Kreativität

**Medien/Interaktion**

Welche digitalen Medien haben Sie verwendet?

Handy, I-Pad, PC, Laptop, Tablet



In welcher Art und Weise und zu welchem Zweck wurden die digitalen Medien eingesetzt?  
Anton App, MS-Teams, Lernspiele (Duolingo), Padlet, Antolin

Wie wurde die Interaktion von den Schüler:innen angenommen? Welche Effekte konnten Sie bei den Schüler:innen beobachten?

Den Kindern bereitete es große Freude und vor allem viel Spaß Fotos, Videos und Arbeitsaufträge viral innerhalb ihrer Gruppen zu verbreiten.

Positiv war die Gestaltung zur Abwechslung zum regulären Unterricht. Die Motivation stieg für die SchülerInnen durch die alternative Anwendungsmöglichkeit. Besonders die Affinität für bereits Internet-interessierte Kinder konnte begünstigt werden.

Die Kinder hatten am Anfang kleine Startschwierigkeiten, jedoch änderte sich das schnell. Der Einsatz von MS Teams erleichtert nach wie vor den Alltag und die Kinder schöpfen zum digitalen Gebrauch mehr Interesse.

Vor allem die Festigung der deutschen Sprache für Kinder mit DaZ war ein wertvoller Effekt und neuer Zugang.

#### **Investierte Zeit**

Erstmalige Vorbereitung 45 Stunden

Durchführung mit Schüler:innen 65 Unterrichtseinheiten

Nachbereitung 20 Stunden

Vorbereitungszeit bei nochmaliger Durchführung 5 Stunden