

**Kategorie:**

Schultyp: Allgemeinbildende höhere Schule

Unterrichtete Altersstufe: Sekundarstufe II

Fachbereich: Mathematik ...

Schule & Ansprechperson

Name der Schule: BG/BRG Leoben 1

Moserhofstraße 5

8700 Leoben

Kontaktperson: Mag. Markus Lendl

E-Mail: lendl@gym-leoben.net

Projektbeschreibung

Thema/Titel: Distance learning mit Pen Tablet

Beteiligte/Gruppengröße:

Projektbeschreibung:

Ich unterrichte Mathematik einerseits an der genannten AHS, andererseits gebe ich auch Maturavorbereitungskurse im bei Leoben. Da ich selbst immer die Mathematik als "Wissenschaft des Bleistifts" bezeichne, war es für mich eine besondere Herausforderung dies nun online zu unterrichten. In der ersten Lockdown-Woche war ich sehr verzweifelt, weil mir kein passender Zugang einfiel, bis ich auf Anregung eines Arbeitskollegen auf ein Pen Tablet stieß, welches eigentlich ein Gerät zum digitalen Zeichnen ist. So war ich allerdings in der Lage meine Tafel zu digitalisieren. Ich konnte über Teams und OneNote die stundenmäßigen Tafelmitschriften mit Vortrag kombinieren, konnte die Kids zum aktiven Rechnen auffordern (ich schrieb und sie sagten an) und auch (nur im bei!) die Einheiten aufzeichnen (was ich nach wie vor mache, da es in der Erwachsenenbildung leicht passieren kann, dass jemand arbeitstechnisch verhindert ist). Die Mitschrift war so auch digital abrufbar, was vor allem einige "Verschlafen" ausnutzten. Ich empfahl den Unterricht mit dem Pen Tablet ("Schreibbrett"), wie wir dann dazu sagten) auch anderen Kollegen und war auch öfters Ansprechperson bei Fragen. Die Lernmotivation konnte ich insofern steigern, als dass ich als Lehrer auch tatsächlich Ansprechperson war.

Link:

Kompetenzerwerb bzw. beabsichtigte Effekte:Selbständigkeit der Schüler:innen, Eigenverantwortung der Schüler:innen, Fachkompetenz der Schüler:innen, Recherchekompetenz der Schüler:innen, Digitale Kompetenzen der Schüler:innen, Lernmotivation der Schüler:innen, Aktivität/Beteiligung der Schüler:innen im Unterricht

Welche Lehrplaninhalte werden durch die Unterrichtssequenz abgedeckt?: sehr viele, da die Oberstufe fast nur distance-learning hatte

Medien/Interaktion

Welche digitalen Medien haben Sie verwendet?

OneNote

Teams

Forms

Pen Tablet

Headset



In welcher Art und Weise und zu welchem Zweck wurden die digitalen Medien eingesetzt?
Unterricht

Wie wurde die Interaktion von den Schüler:innen angenommen? Welche Effekte konnten Sie bei den Schüler:innen beobachten?

Die SuS beteiligten sich besser am Unterrichtsgeschehen und konnten direkt zum Erarbeiteten und Präsentierten Fragen stellen, was den direkten Unterricht schon sehr nahe kam.

Investierte Zeit

Erstmalige Vorbereitung Stunden

Durchführung mit Schüler:innen Unterrichtseinheiten

Nachbereitung Stunden

Vorbereitungszeit bei nochmaliger Durchführung Stunden