

**Kategorie:**

Schultyp: Volksschule

Unterrichtete Altersstufe: Primarstufe

Fachbereich: Englisch ...

Schule & Ansprechperson

Name der Schule: Volksschule Hofkirchen

Hofkirchen 52

8224 Kaindorf

Kontaktperson: Julia Kothgasser

E-Mail: office@volksschule-hofkirchen.at

Projektbeschreibung

Thema/Titel: Describing a monster

Beteiligte/Gruppengröße: 12 SchülerInnen

Projektbeschreibung:

Die SchülerInnen malen mithilfe der App SketchesSchool ein fiktives Monster und beschreiben dieses mithilfe der App ChatterKid. Das Monster wird durch die App "zum Leben erweckt", spricht dabei über sich selbst und beschreibt den eigenen Körper und seine Vorlieben bzw. was es nicht mag. Der Sprechtext wird dabei vorab aufgeschrieben und während der Aufnahme vorgelesen.

Link: <https://padlet.com/vshofkirchen/monsters>

Kompetenzerwerb bzw. beabsichtigte Effekte: Kreativität der Schüler:innen, Digitale Kompetenzen der Schüler:innen, Lernmotivation der Schüler:innen

Welche Lehrplaninhalte werden durch die Unterrichtssequenz abgedeckt?: Englisch: Aufbau des Grundwortschatzes, Wiedergeben von einfachen Texten, Bewältigung von Sprechsituationen

Medien/Interaktion

Welche digitalen Medien haben Sie verwendet?

Während des Projekts arbeitete jedes Kind mit einem iPad und den Apps SketchesSchool und ChatterKid.

In welcher Art und Weise und zu welchem Zweck wurden die digitalen Medien eingesetzt?

Die digitalen Medien (iPads) wurden als Arbeitsgerät eingesetzt. Einerseits zeichneten die SchülerInnen direkt am iPad. Weiters nahmen sie ihren Sprechtext auf und gestalteten damit ihr Video.

Wie wurde die Interaktion von den Schüler:innen angenommen? Welche Effekte konnten Sie bei den Schüler:innen beobachten?

Die SchülerInnen waren während des gesamten Projekts sehr motiviert. Sie zeichneten sehr genau und nutzten die Zoomfunktion, was auf alle Fälle für Feinheiten bei den Zeichnungen sehr praktisch ist. Auch die Aufnahme des Sprechtextes machte ihnen Spaß, nahm die Hemmungen zu r englischen Sprache und ließ sie kreativ sein, indem manche Kinder sogar ihre Stimme verstellten. Das Feedback zum Projekt war sehr positiv und auch das gemeinsame Anschauen der Produkte ein gelungener Abschluss.



Investierte Zeit

Erstmalige Vorbereitung 2 Stunden

Durchführung mit Schüler:innen 3 Unterrichtseinheiten

Nachbereitung 0 Stunden

Vorbereitungszeit bei nochmaliger Durchführung 0 Stunden